

| MATERIA            |   | LUNES  | MARTES   | MIÉRCOLES                                     | JUEVES   |
|--------------------|---|--|--|---|--|
| ESPAÑOL            |   | Leer 20 min.<br>Y firmar la cartilla lectora.  | Leer 20 min.<br>Y firmar la cartilla lectora.  | Leer 20 min.<br>Y firmar la cartilla lectora. | Leer 20 min.<br>Y firmar la cartilla lectora.                                |
| MATEMÁTICAS        |   |  | Realiza la actividad 1 de las páginas 150 de tu carpeta. Se revisará las gráficas obtenidas. |   | Realiza las actividades 3 y 4 de la página 151 y sus graficas de tu carpeta. |
| QUÍMICA            |   | Para el lunes:<br><br>Entregar el guión de la feria de las ciencias en español e inglés, así mismo el reporte de su proyecto bajo los pasos del método científico experimental.  |  |   |  |
| FC y E             |   | Para el lunes llevar imágenes de dos países que les agraden sobre: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Símbolos patrios</li> <li>• Identidad cultural, identidad sexual (cómo son los hombres y las mujeres en esos países), identidad étnica, identidad religiosa, gastronomía, hechos históricos y festividad principal.</li> </ul> La mitad de una cartulina del color que sea de su preferencia, plumón negro, tijeras y pritt. |  |   |  |
| HISTORIA DE MÉXICO |   | Elaborar mapa mental de la Constitución de 1857 (6 dibujos)  | Elaborar collage de las Leyes y guerra de Reforma  |   |  |
| INGLÉS             | R | Present the speech for the Science Fair in Spanish and English   | Memorize your speech for the Science Fair (no reading is allowed)                            | Get ready for the Science Fair                |  |
|                    | B | Science speech   | Science speech   | Science speech                                |  |
| ARTES              |   | Estaremos trabajando con los proyectos de clase. Así que tienen que continuar trayendo el material:<br>Traer su proyecto para continuar en la clase y no olvidar la plastilina de acuerdo al personaje   |  |   |  |
| DISEÑO             |   | Traer un pincel y una pintura acrílica de cualquier color.<br>No olviden traer su cuaderno para su revisión.   |  |   |  |
| FRANCÉS            |   | Descargar en su celular la App en francés con el nombre de "duolingo" (la App es gratuita).<br>Y escribir en tu cuaderno por lo menos 15 palabras u oraciones nuevas que te llamen la atención.<br><b>VER ANEXO</b>  |  |   |  |

---

ANEXO FRANCÉS

## Le pronom de rappel « y »

- Je vais au cinéma  
– J'**y** vais
- Elles étudient à la bibliothèque  
– Elles **y** étudient
- Eliane travaille à CyberAvenir  
– Eliane **y** travaille
- J'ai trouvé des baguettes à la boulangerie  
– J'**y** ai trouvé des baguettes
- Ils se brossent les dents dans la salle de bains  
– Ils s'**y** brossent les dents  
– Avec les verbes pronominaux, le pronom réfléchi (me te se nous vous) **précède** le pronom de rappel « y »
- Nous sommes allés au café  
– Nous **y** sommes allés

HACER 5 ENUNCIADOS SIMILARES CON EL PRONOMBRE “y”

### Le participe passé conjugué avec le verbe “avoir”

*s'accorde AVEC LE COD si celui-ci est placé AVANT le verbe!*

**Exemple : J'ai acheté des pommes. Je les ai achetées.**

#### Conjuguez les verbes dans ces phrases :

1. C'est la route que nous avons \_\_\_\_\_ (prendre).
2. Sarah a observé les étoiles – elle les a \_\_\_\_\_
3. C'est la clé que j'ai \_\_\_\_\_ (perdre).
4. Le mécanicien a résolu les problèmes – il les a \_\_\_\_\_
5. Ce sont les régions que mes parents ont \_\_\_\_\_ (découvrir).
6. Il a vendu toutes les robes – il les a toutes \_\_\_\_\_
7. C'est la lettre que j'ai \_\_\_\_\_ (recevoir) ce matin.
8. La poule a couvé les œufs – elle les a \_\_\_\_\_
9. C'est la vaisselle que mes parents m'ont \_\_\_\_\_ (acheter).
10. Nous avons vu les films – nous les avons \_\_\_\_\_
11. Ce sont les portes que vous avez \_\_\_\_\_ (ouvrir).
12. Le journaliste a rédigé les articles – il les a \_\_\_\_\_
13. C'est la maison qu'ils ont \_\_\_\_\_ (peindre) en vert.
14. Le garde-chasse a surveillé les sangliers – il les a \_\_\_\_\_
15. C'est la série qu'elle a \_\_\_\_\_ (produire).
16. La cliente a essayé quatre robes – elle les a \_\_\_\_\_
17. C'est la leçon que les élèves ont \_\_\_\_\_ (apprendre) par cœur.
18. La coiffeuse a réussi cette coiffure – elle l'a \_\_\_\_\_
19. Les indices que la police a \_\_\_\_\_ (trouver) sont très minces.
20. Les nouvelles que j'ai \_\_\_\_\_ (recevoir) étaient bonnes.