

MATERIA	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES
ESPAÑOL	Leer 30 min.	Leer 30 min.	Leer 30 min.	Leer 30min.
MATEMÁTICAS	VER ANEXO		VER ANEXO	
QUÍMICA	VER ANEXO			
HISTORIA DE MÉXICO		Elaborar un mapa mental del movimiento estudiantil de 1968		
FCyE				
INGLÉS	RED	Student's Book p. 87, exercise 1 and 2	In your notebook, write the definitions in English of the words: awful, burning, excellent, exhausted, freezing, furious, and huge, terrifying, and thrilled, tiny.	Workbook page 66, Reading exercises 1 and 2
	BLUE	Workbook page 91	Workbook page 92	Workbook page 93
DISEÑO GRÁFICO	VER ANEXO			
ARTES				
FRANCÉS				

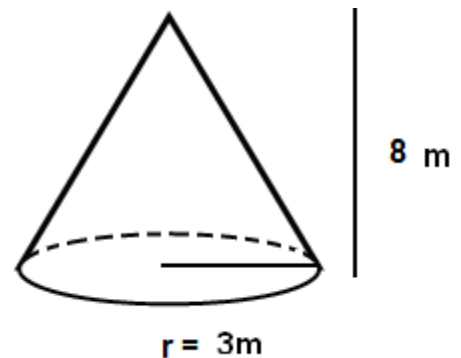
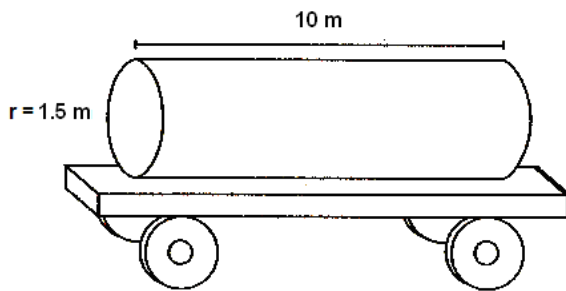
ANEXO MATEMÁTICAS

LUNES 21 DE MAYO

Resuelvan los siguientes problemas, sin hacer operaciones escritas.

- Se tiene un garrafón con 4 litros de agua, que se va a repartir en vasitos cónicos de 8 cm de diámetro por 10 cm de altura. ¿Cuántos vasitos creen que podrían llenarse? _____
- Si los vasitos fueran cilíndricos en vez de cónicos, pero con las mismas medidas, ¿cuántos creen que podrían llenarse? _____

Un tráiler llega con un contenedor de forma cilíndrica lleno de granos de maíz y se desea depositarlo en un silo con forma de cono con las medidas que aparecen en la imagen siguiente:



¿Tendrá el silo la capacidad suficiente para recibir el contenido del contenedor cilíndrico? Argumenten su respuesta.

MIÉRCOLES 23 DE MAYO

Don Melquiades quiere colocar una cisterna cilíndrica con una capacidad de 2500 l y un diámetro de 1.50 m. ¿Cuánto deberá excavar para que el depósito quede al nivel del piso? Hay que considerar que el depósito se colocará sobre una base de concreto de 10 cm de espesor.



- a) Un vecino de Don Melquiades que pretendía hacer lo mismo, encontró piedra a 1.20 m de profundidad y no fue posible colocar el mismo tipo de depósito. ¿De qué medida deberá ser el diámetro de otro depósito para que, conservando la misma capacidad de 2500 l se pueda instalar ahí?

ANEXO CIENCIAS

A. CIENCIAS III con énfasis en química.

- ❖ **Para el día jueves 24 de mayo del 2018, ambos grupos (3A y 3B)** deberán entregar los ejercicios resueltos, proporcionados en el **anexo correspondiente a Ciencias III**, sobre balanceo de reacciones químicas, mismo que deberá estar pegado en el cuaderno de tareas (bitácora).

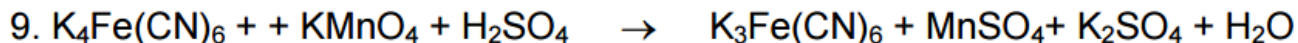
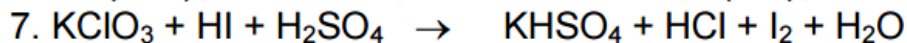
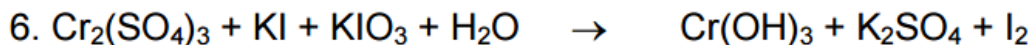
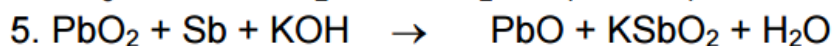
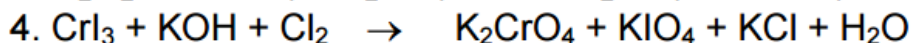
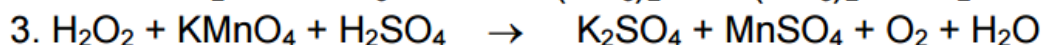
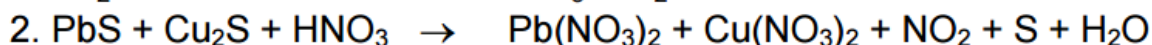
- ❖ **El grupo 3A, para el día miércoles 23 y el grupo 3B el día jueves 24 de mayo del 2018**, en laboratorio realizaran la **Practica No. 14 “Reacciones de oxidación rápida”**, por lo que se solicita **fotocopien la actividad “Aproximación al conocimiento científico” de la pág. 229 del libro de química (4to bloque), la peguen en su bitácora de laboratorio y lean** su contenido para la pre-evaluación de la práctica, además de presentar el siguiente material por equipo:
 - 1 vela
 - Limadura de hierro en polvo (se consigue en las herrerías),
 - Limadura de cobre (puede obtenerse limando un codo o una moneda de cobre.
 - 1 pedazo de papel aluminio
 - Cinta de magnesio
 - Plato de plástico y pinzas con recubrimiento aislante en el mango.
- Equipo de protección personal (EPP):
 - bata de laboratorio.
 - ½ metro de franela

Nota. *Recuerda que si no presentas bata, material y bitácora no podrás ingresar al laboratorio.*

Nombre: _____ Grupo: _____ Fecha: _____

Ejercicios de balanceo de reacciones inorgánicas

Instrucciones. A continuación, se te proporcionan las reacciones químicas (sin balancear) inorgánicas. El objetivo es que tú hagas el balanceo de 5 ellas por el método de tanteo y las otras 5 por el método oxido-reducción.



ANEXO DISEÑO

MATERIAL 3o SECUNDARIA PARA LOS DIAS 23, 24, LOS DIAS DE DOS HORAS DE MAYO 2018: primer proyecto para Evaluación final

TEMA: LETTERING (ROTULACIÓN)

- 12 HOJAS DE PAPEL OPALINA DELGADA TAMAÑO CARTA
- PLUMONES ROTULADORES DE COLOR NEGRO, ROJO, AZUL, VERDE
- LAPICES DE DIBUJO, GOMA

EL ALUMNO CREARA Y DISEÑARA 12 ROTULOS CON PLUMON

