











SEMANA DEL 28 AL 31 DE MAYO DEL 2018

MATERIA	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES
ESPAÑOL 	ESPIRAL DE LETRAS PAG.40	ESPIRAL DE LETRAS PAG. 41	ESPIRAL DE LETRAS. PAG.42	<p>SUSPENSIÓN DE LABORES.</p>  <p>CURSO DE ACTUALIZACIÓN</p>
MATEMÁTICAS 	LIBRO DE SEP PAG.144	LIBRO DE SEP PAG.148	ESPIRAL DE NÚMEROS. PAG.344	
INGLÉS 	PRACTICE YOUR SPELLING LIST BOOK PAGE 78	PRACTICE YOUR SPELLING LIST BOOK PAGE 84	PRACTICE YOUR SPELLING LIST SEE ANNEX	
CIENCIAS NATURALES 	CONTESTA LO QUE TE SOLICITA EL DESARROLLO DE PROYECTO QUE SE TE OTORGARÁ EN CLASE			
GEOGRAFÍA 			ELABORA PROPUESTAS QUE AYUDE A MEJORAR LA CALIDAD DE VIDA	
FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA 				
HISTORIA 		ORDENA LOS VIAJES DE EXPLORACION QUE PERMITIERON EL ENCUENTRO DE EUROPA Y AMERICA DE LA HOJA QUE SE TE PROPORCIONARÁ EN CLASE		
TALLER MATEMÁTICO 	PARA EL LUNES TRAER RESUELTA LA GUÍA QUE SE REALIZÓ EN CLASE			
GASTRONOMÍA 	<p>CLASE TEÓRICA</p> <p>Para descargar las recetas:</p> <p>https://1drv.ms/f/s!Ao4Whlk52AzsJFXxYFVg1By4OK2v</p>			

Name _____

Picture It!
**Main Idea
and Details**

Look at the picture. **Read** the paragraph.

- What is the topic of this paragraph? **Write** the words below.
- What is the main idea? **Write** it in a sentence below.
- Which sentences provide supporting details? **Write** them below.



Watching the Stars

Cities all over the world have astronomy clubs. Joining an astronomy club can be a good way to learn about astronomy and to meet other people who share the same interest. Members of astronomy clubs share information about what is happening in the night sky. They also meet to look at the sky together.

1. What is the topic of this paragraph?

2. What is the main idea?

3. What are the supporting details?

SEMANA DEL 28 AL 31 DE MAYO DEL 2018

Ficha

11

Comprensión lectora

Nombre _____ Fecha _____

Desiertos en el Planeta Azul

Desde el espacio, el Planeta Azul, la Tierra, se ve de un intenso color azulado debido a la gran masa de agua que forman sus ríos, mares y océanos. Además del agua, se pueden distinguir con cierta nitidez los grandes bosques, las principales cordilleras y las regiones más inhóspitas de la Tierra: los desiertos.



Normalmente, la gente se imagina un desierto con dunas, camellos, cactus...

Pero, aunque parezca asombroso, hay desiertos donde sería posible patinar sobre hielo.

Un desierto es una zona donde cualquier forma de vida animal o vegetal se desarrolla con gran dificultad. Según eso, en la Tierra podemos distinguir básicamente dos tipos de desiertos: los desiertos áridos y los desiertos polares.

Los desiertos áridos son aquellos en los que las temperaturas diurnas son muy altas y en los que apenas llueve a lo largo del año. Entre estos desiertos podemos distinguir dos tipos básicos: los desiertos pedregosos y los desiertos de arena. Los primeros presentan la imagen desolada de un suelo lleno de piedras, y en los segundos el efecto de la erosión ha convertido las piedras en un mar de abrasadoras dunas.

En el extremo opuesto, con temperaturas diurnas muy bajas, se sitúan los desiertos polares, que se caracterizan por un rasgo sorprendente: ¡en ellos hay agua!

El problema es que no se puede aprovechar porque está helada.

1. ¿Cuál es el tema del texto?

- El planeta Tierra.
- Las temperaturas del planeta Tierra.
- Las clases de desiertos.
- El color de los planetas.

2. Analiza el título y contesta.

- ¿Cuál dice el texto que es el Planeta Azul?

- ¿Te parece adecuado ese nombre? Explica por qué.

- Piensa y escribe otro título para el texto.
